

**IX Fórum de Partilha Linguística**  
**Faculdade de Ciências Sociais e Humanas**

**Torre A, Anfiteatros 001 e 002**  
**21 de novembro de 2014**

**Programa**

**8:30 – 9:00**      **Abertura do secretariado e receção aos participantes**

**9:00 – 10:00**    **Sessão de abertura (Anfiteatro 001)**

**Sessão plenária**

**Aleksandra Vercauteren**

Cleft constructions in the discourse: *links* as a unifying notion

**10:00 – 10:15**    **Pausa para café**

**10:15 – 12:15**    **Sessão 1**



	<b>Anfiteatro 001</b>	<b>Anfiteatro 002</b>
10:15 – 10:45	<p><b>Rita Gonçalves</b>                      A expressão do argumento dativo no português de São Tomé</p>	<p><b>Nádia Canceiro</b>                      Sujeitos omitidos em frases coordenadas e subordinadas adverbiais integradas e não integradas</p>
10:45 – 11:15	<p><b>Danifo Chutumiá</b>                      Aspetos sintáticos das interrogativas-Q do Português de Moçambique</p>	<p><b>Gonçalo Silva</b>                      Gapping: Uma análise do fenómeno em português europeu.</p>
11:15 – 11:45	<p><b>Filipe Rodrigues Marques</b>                      Interrogativas Tag no Português Europeu</p>	<p><b>Joana Teixeira</b>                      A Hipótese de Interface: Evidência, críticas e questões para investigação futura</p>
11:45 – 12:15	<p><b>Margarita Dimitrova</b>                      A partícula li nas interrogativas wh- do búlgaro</p>	<p><b>Sara Morgado</b>                      O processamento de pronomes nulos e plenos em Português Europeu. Efeito da animacidade do antecedente</p>

**12:15 – 13:00**    **Sessão de posters**

**Marcelo Dias** - Imagens preliminares do atlas linguístico-etnográfico das comunidades remanescentes de Quilombo do Nordeste do Pará/Brasil

**Sara Morgadinho Lopes** - O ensino do português língua estrangeira para profissionais do turismo - implicações didáticas e sociolinguísticas

**Francisco Carvalho** - Recategorização: laço entre linguística textual e linguística cognitiva

**Inês Oliveira** - Os infinitivos independentes

**13:00 – 14:30**    **Almoço**

**14:30 – 16:00 Sessão 2**

**Anfiteatro 001**

**Anfiteatro 002**

14:30 – 15:00	<b>José António Costa</b> Das tradições discursivas às práticas de ensino – o caso do verbo dever	<b>Micaela Aguiar</b> O ato compromissivo em cem anos de discursos presidenciais de tomada de posse
15:00 – 15:30	<b>Fabricio Decândio</b> A correspondência escolar electrónica : um dispositivo didático a serviço do desenvolvimento da intercompreensão entre línguas românicas	<b>Korapat Pruekchaikul</b> ‘Fado Amália’ & ‘Lôk Khǒng Phêung’: Putting Language and Gender Discourse in Portuguese and Thai Musical Genres
15:30 – 16:00	<b>Tanara Zingano Kuhn</b> Desenvolvimento de recursos para o ensino de português como língua adicional: desenho de um dicionário online semi-bilíngue como auxílio à escrita acadêmica	<b>Naseema Saiyad</b> Narrative sequences in the Panchatantra

**16:00 – 16:15 Pausa para café**

**16:15 – 17:15 Sessão 3**

**Anfiteatro 001**

**Anfiteatro 002**

16:15 – 16:45	<b>Ana Massarollo</b> Crenças e atitudes linguísticas presentes em falantes de Guaíra e Santo Antônio do Sudoeste	<b>Bruno Fernandes &amp; Stéphanie Vaz</b> Acquisition of Attachment Preferences in European Portuguese
16:45 – 17:15	<b>Camila Belizario Ribeiro</b> A fala e o discurso de alunos da EJA: Uma análise sob a perspectiva da Sociolinguística Interacional	<b>Rita Santos</b> Da aquisição de grupos consonânticos e do seu impacto nos desempenhos escritos no 1º Ciclo do Ensino Básico

**17:15 – 18:00 Sessão plenária (Anfiteatro 001)**

**Clara Nunes Correia**

Apresentação do livro *From Language to Discourse*

**Sessão de encerramento**

**Porto de honra**